

# Minna no Nihongo

## みんなの日本語中級I 教え方の手引き



スリーイーネットワーク



**Minna no Nihongo**

**みんなの日本語中級I**

**教え方の手引き**

© 2010 by 3A Corporation

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation.

Trusty Kojimachi Bldg., 2F, 4, Kojimachi 3-Chome, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082,  
Japan

ISBN978-4-88319-491-9 C0081

First published 2010

Printed in Japan

## はじめに

『みんなの日本語中級Ⅰ』は『みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ』に続く「中級前期総合日本語教材」です。『みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ』は、文型・語彙の積み上げを基本とする実践的会話運用力を養う学習効率の良さと整備された内容で、学習者のニーズに応え、おかげ様で今日まで国の内外で幅広くご使用いただいております。

わが国は近年、長期滞在型、永住型の外国人が増加し、日常の場で外国人が日本社会の一角を占めているといっても過言ではありません。人材や労働力の需要に応じて人々が激しく移動する中で互いの意思疎通を図り、理解し合うために、日本語をより深く学びたいというニーズはますます高まっております。

このような時代の変化にともない、初級から中級へ継続して使える教材として、様々な外国人の日本語学習を支援できる教科書が求められております。

そこで小社は日本語教育の経験に加え、教材作成の経験豊かな執筆協力者を結集して『みんなの日本語初級』に続く教材の開発に着手し、試用、検討、修正を重ね、多くの方々のご協力を得て、この度『みんなの日本語中級Ⅰ』を発刊いたしました。

本書『みんなの日本語中級Ⅰ 教え方の手引き』は、日本語教育の現場に携わる皆様に『みんなの日本語中級Ⅰ』をより効果的に使っていただけるように制作いたしました。『みんなの日本語中級Ⅰ』及び本書をお使いいただいてのご意見、ご感想などをお寄せいただければ幸いです。

今後さらに『みんなの日本語』シリーズの拡充と新たな日本語教材の開発に努めてまいりますので、尚一層のご指導、ご鞭撻を賜りますよう宜しくお願い申し上げます。

2010年4月

株式会社スリーエーネットワーク  
代表取締役社長 小林卓爾

## 本書をお使いになる方へ

1. 本書は『みんなの日本語中級Ⅰ』の『教え方の手引き』(以下、『手引き』)である。総合教科書『みんなの日本語中級Ⅰ』(以下、『中級Ⅰ』)を用いて効果的に学習指導を進めていただくために制作した。

2. 本書は第Ⅰ部、第Ⅱ部、第Ⅲ部から構成されている。

第Ⅰ部は『中級Ⅰ』全体の編集方針、構成、内容及びその使い方の実際について述べる。また、本書第Ⅱ部の構成についても解説する。

第Ⅱ部は『中級Ⅰ』の「各課の教え方」である。教え方には付属教材である「CD」の活用も含まれる。学習の基盤となる「文法・練習」の解説と留意点、学習活動の柱となる「話す・聞く」(会話)「読む・書く」(読み物)の目標と学習項目(言語要素・素材)、実際の授業活動の進め方及び留意事項を解説する。

第Ⅲ部は『中級Ⅰ』の「資料編」である。「1. 使役受身の作り方」「2. 動詞のフォーム」「3. 学習漢字五十音順索引」「4. 文法項目と提出語彙」は教案の作成や復習、クイズ、その他応用教材を作る際の参考となる。

本書が、『みんなの日本語中級Ⅰ』を使用して行われる日本語教育の現場で、多様な学習者を対象にした授業活動の内容や進め方の工夫、それぞれの現場に応じた指導への参考になれば幸いである。

# 目次

はじめに

本書をお使いになる方へ

## 第Ⅰ部 『みんなの日本語中級Ⅰ』内容及び使い方

1. 編集方針（対象・目標）	2
2. 構成	4
3. 内容	4
4. 使い方	22

## 第Ⅱ部 『みんなの日本語中級Ⅰ』各課の教え方

### 第1課 ..... 28

#### I. 目標

#### II. 学習項目

#### III. 文法・練習

1. ～てもらえませんか・～ていただけませんか  
～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか
2. ～のようだ・～のような～・～のように…（比喩・例示）
3. ～ことは／が／を
4. ～を～と言う
5. ～という～
6. いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても

【補足項目】 ～じゃなくて、～（話す・聞く）  
…のだ・…のではない（読む・書く）  
何人も、何回も、何枚も…（読む・書く）

#### IV. 話す・聞く 「お願いがあるんですが」

#### V. 読む・書く 「覺」

### 第2課 ..... 42

#### I. 目標

II. 学習項目

III. 文法・練習

1. (1) (2) ～たら、～た
2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ
3. …という～
4. …ように言う／注意する／伝える／頼む
5. ～みたいだ・～みたいな～・～みたいに… (比喩・例示)

【補足項目】 ～ところ (話す・聞く)

IV. 話す・聞く 「何のことですか」

V. 読む・書く 「外来語」

第3課 ..... 56

I. 目標

II. 学習項目

III. 文法・練習

1. ～ (さ) せてもらえませんか・～ (さ) せていただけませんか  
..... ～ (さ) せてもらえないでしょうか・～ (さ) せていただけないでしょうか .....
2. (1) …ことにする  
(2) …ことにしている
3. (1) …ことになる  
(2) …ことになっている
4. ～てほしい・～ないでほしい
5. (1) ～そうな～・～そうに…  
(2) ～なさそう  
(3) ～そうもない

【補足項目】 ～たあと、… (話す・聞く)

IV. 話す・聞く 「遅れそうなんです」

V. 読む・書く 「時間よ、止まれ！」

第4課 ..... 71

I. 目標

II. 学習項目

III. 文法・練習

1. …ということだ (伝聞)
2. …の…の？
3. ～ちゃう・～とく・～てる



4. ～(さ)せられる・～される (使役受身)
  5. ～である (である体)
  6. ～まず、～まず、…・～くぞ、～くぞ、… (中止形)
  7. (1) ～(た)がる (2) ～(た)がっている
  8. …こと・…ということ
- 【補足項目】～の～ (同格) (話す・聞く)  
～ましたら、…・～まして、… (話す・聞く)

IV. 話す・聞く 「伝言、お願いできますか」

V. 読む・書く 「電話嫌い」

## 第5課 ..... 90

### I. 目標

### II. 学習項目

### III. 文法・練習

1. (1) あ～・そ～ (文脈指示 (会話))  
(2) そ～ (文脈指示 (文章))
2. …んじゃない?
3. ～たところに/で
4. (1) (2) ～(よ)う (意向形) とする/しない
5. …のだろうか
6. ～との/での/からの/までの/への～
7. …だろう・…だろうと思う (推量)

【補足項目】…から、～てください (話す・聞く)  
が/の (読む・書く)

IV. 話す・聞く 「どう行ったらいいでしょうか」

V. 読む・書く 「地図」

## 第6課 ..... 106

### I. 目標

### II. 学習項目

### III. 文法・練習

1. (1) …て…・…って… (引用)  
(2) …って… (主題)
2. (1) ～つもりはない (否定の意志)  
(2) ～つもりだった (過去の意志)  
(3) ～たつもり・～ているつもり

3. ～てばかりいる・～ばかり～ている
4. …とか…
5. ～てくる（事態の出現）
6. ～てくる（近づく）・～ていく（離れる）

【補足項目】こ～（文脈指示）（読む・書く）

- IV. 話す・聞く 「行かせていただきたいんですが」
- V. 読む・書く 「メンタルトレーニング」

## 第7課 ..... 121

### I. 目標

### II. 学習項目

### III. 文法・練習

1. (1) ～なくてはならない／いけない・～なくてもかまわない  
(2) ～なくちゃ／～なきゃ [いけない]
2. …だけだ・[ただ] …だけでいい
3. …かな（終助詞）
4. (1) ～なんか…  
(2) …なんて…
5. (1) ～（さ）せる（感情使役）  
(2) ～（さ）せられる・～される（感情使役の受身）
6. …なら、…

【補足項目】～てくれ（読む・書く）

- IV. 話す・聞く 「楽しみにしてます・遠慮させてください」
- V. 読む・書く 「まんじゅう、怖い」

## 第8課 ..... 137

### I. 目標

### II. 学習項目

### III. 文法・練習

1. (1) (2) ～あいだ、…・～あいだに、…
2. (1) (2) ～まで、…・～までに、…
3. ～た～（名詞修飾）
4. ～によって…
5. ～たまま、…・～のまま、…
6. …からだ（原因・理由）

【補足項目】髪／目／形をしている（話す・聞く）

